

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института педагогики и психологии

[Signature] М.В. Рудь

«*27*» *февраля* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

По направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Профиль подготовки – Психология личности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс: 3 (5, 6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю «Психология личности» очной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры психологии, доктор психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Черных Лариса Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры психологии
Протокол от « 19 » февраля 2026 года, № 711.

Заведующий кафедрой психологии

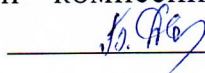


Т.В. Балицкая-Крещенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 17.

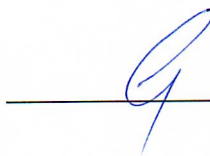
Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечить фундаментальную подготовку будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области социальной психологии, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием, отраслями, методами и категориями социальной психологии;
- научить распознавать важнейшие социально-психологические образования личности и давать им содержательную характеристику;
- раскрыть содержания таких понятий, как: «социальные группы», «стихийные социальные группы», «масса», «толпа», «социальный конфликт», «стили выхода из конфликта», «общение», «социальный статус», «социальная роль», «социальное поведение», «социализация», «социально-психологическая адаптация», «лидерство», «руководство», «социальное напряжение», «социальное и межличностное влияние», «манипуляция» и др.;
- сформировать у студентов научное понимание формирования и динамики социально-психологических процессов;
- ознакомить их с техниками эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов;
- способствовать формированию умений работать в команде, учитывая интересы ее членов и способствуя бесконфликтному общению;
- создавать благоприятные условия для успешного формирования у студентов навыков командной работы по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам;
- способствовать формированию навыков эффективного использования методов активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки профессионально-ориентированных команд;
- сформировать у студентов навыки выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыки подготовки для оказания комплексной психологической помощи клиентам;
- повысить мотивацию самостоятельного исследования в области социальной психологии и привить навык аналитической работы с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Социальная психология» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Психология

личности», «Практическая психология») очной и очно-заочной форм обучения. Позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения общей психологии и возрастной психологии. Изучение данного материала создает предпосылки для глубокого освоения следующих дисциплин: «Психология стресса», «Организационная психология, инженерная психология, психология труда и эргономика», «Социально-психологический тренинг», «Основы политической психологии», «Психология влияния».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ общей психологии, социологии, культурологии, возрастной психологии, психодиагностики и экспериментальной психологии;
- содержания, методов, отраслей, основных понятий и категорий социальной психологии;
- особенностей формирования и динамики социально-психологических процессов;
- техник эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов;

умения:

- самостоятельно анализировать специальную литературу и делать корректные выводы;
- работать в команде, учитывая интересы ее членов и способствуя бесконфликтному общению;
- использовать социально-психологические знания для создания групп, управления большими и малыми социальными группами;
- социально-психологического влияния в межличностном и межгрупповом взаимодействии;

навыки:

- проектирования исследования в области социально-психологического эксперимента;
- командной работы по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам;
- эффективного использования методов активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки профессионально-ориентированных команд;
- выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыки подготовки для оказания комплексной психологической помощи клиентам;
- мотивации самостоятельного исследования в области социальной психологии, аналитической работы с литературными источниками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин обязательной части и является одной из существенных частей в освоении профессионально-ориентированных дисциплин обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные:		
<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности психологического и личностного развития, необходимые при учете формирования команды;
	<p>ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – социально-психологические феномены, категории и методы их изучения и описания, закономерности функционирования и развития психики в социуме; – важнейшие социально-психологические характеристики личности; – определение, параметры и стадии социализации и социально-психологической адаптации; – важнейшие социально-психологические параметры личности (социальный статус, социальные установки, социальное поведение, социальные роли); – понятие массы и толпы как большой социальной группы, их психологические характеристики; поведение массы и толпы, механизмы управления толпой; – определение, функции и структуру общения; стороны общения; стратегии, тактики, виды и средства общения; обратную связь в общении; понятие коммуникативного барьера; интерактивную сторону общения; – манипулятивные методы влияния: критерии и виды манипуляций; способы

		<p>преднамеренного и непреднамеренного психологического влияния; конструктивное психологическое влияние; конструктивное (цивилизованное) противодействие психологическому нападению и манипуляциям; – содержание, принципы и основные приемы, методы социальной психологии, направленные на изучение социально-психологических особенностей людей в зависимости от их принадлежности к различным группам; – социально- психологическую адаптацию; социальный статус, социальные установки, социальное поведение, социальные роли; особенности малой социальной группы и ее влияние на личность; умеет: – конструктивно (цивилизованно) противодействовать психологическому нападению и манипуляциям, применяя стратегии, тактики, виды и средства общения; – осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; – организовать коммуникативное взаимодействие для решения социально- психологических задач; – применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной</p>
--	--	--

		<p>психологической и психолого-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи между социально-психологическими явлениями и их поведенческими маркерами; – ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства; – использовать основные методы и методики социально-психологических исследований; – ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях; <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологического наблюдения за различными аспектами поведения человека, включая самонаблюдение и самоанализ различных проявлений психического, психическую саморегуляцию; – управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия; – использования категориального аппарата социальной психологии для реализации различных целей своей профессиональной (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской)
--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования информацией о современном состоянии, инновациях и актуальных проблемах социально-психологических исследований психического мира личности; – грамотного и исчерпывающего описания наблюдаемых феноменов социально-психологической реальности; – социального взаимодействия и командной работы, с учетом особенностей поведения и интересов других участников; – соблюдения норм и правил командной работы, принятия на себя личной ответственности за результат;
Профессиональные:		
<p>ПК-3 – подготовка профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ИПК – 3.1. Знает теоретические и прикладные основы подготовки профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).</p> <p>ИПК – 3.2. Знает техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов.</p> <p>ИПК – 3.3. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки профессионально-ориентированных команд.</p> <p>ИПК – 3.4. Умеет консультировать отдельных специалистов, работающих в профессиональной команде; осуществлять</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессом в группе, а также специфику межгрупповых и межличностных отношений; – понятие малой социальной группы и ее влияние на личность, структуру, ролевую организацию и динамику малой группы; – определение, функции и структуру общения; стороны общения; стратегии, тактики, виды и средства общения; обратную связь в общении; профилактику коммуникативного барьера, необходимые при командной работе; – определение и общую характеристику конфликта; типологию

	<p>эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей.</p> <p>ИПК – 3.5. Владеет навыками выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.</p>	<p>(классификацию) конфликта, причины конфликтов, стратегии и тактики поведения в конфликте, пути к его конструктивному разрешению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения в ситуациях социальной напряженности и в экстремальной ситуации; – теоретические и прикладные основы подготовки профессионально-ориентированных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); – методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия; – методы социальной психологии, направленные на изучение социально-психологических особенностей людей в зависимости от их принадлежности к различным группам; – основы психологического наблюдения за различными аспектами поведения человека, включая самонаблюдение и самоанализ различных проявлений психического; особенности психической саморегуляции; – манипулятивные методы влияния: критерии и виды манипуляций; способы преднамеренного и непреднамеренного психологического влияния; конструктивное психологическое влияние; – конструктивное (цивилизованное) противодействие
--	--	---

		<p>психологическому нападению и манипуляциям: содержание, принципы и основные приемы;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стратегии, тактики, виды и средства общения; – использовать конструктивное (цивилизованное) противодействие психологическому нападению и манипуляциям; – подготовить профессионально-ориентированную команду по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); – использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп; – изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп; – управлять психическими процессами в стихийных группах (массе, толпе); – оказывать квалифицированную психологическую помощь в ситуации социальной напряженности и в стрессогенных ситуациях; – консультировать специалистов, работающих в профессиональной команде; <p>владеет навыками:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – применения системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности, навыками выявления специфических особенностей представителей различных гендерных и этнических групп; – управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия; – выбора стратегий и тактики эффективного общения; – приемами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; – выявления проблем различного характера в социальной сфере; – подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	ОЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	24
в том числе:		
Лекции	16	10
Семинарские занятия	-	
Практические занятия (в том числе интерактив)	26	14
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (включены в ПЗ)	-	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации	-	

образовательного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего)	39	75
Итоговая аттестация	экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие и методы социальной психологии.

Тема 1. Социальная психология как наука. Социальная психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет и проблемное поле социальной психологии. Задачи и структура социальной психологии. Этапы развития зарубежной социальной психологии. Развитие отечественной социальной психологии. Современное состояние социальной психологии.

Тема 2. Принципы и методы социальной психологии. Принципы и парадигмы социальной психологии. Методология социальной психологии. Этапы социально-психологического исследования. Основные методы социальной психологии.

Раздел 2. Соотношение личности и группы в социальной психологии.

Тема 3. Личность в социальной психологии. Социально-психологический подход к изучению личности. Личность, индивид и индивидуальность в социальной психологии. Обзор основных направлений и теорий личности. Социально-психологические типологии личности. Важнейшие социально-психологические характеристики личности. Определение, параметры и стадии социализации. Социально-психологическая адаптация. Анализ важнейших социально-психологических параметров личности (социальный статус, социальные установки, социальное поведение, социальные роли).

Тема 4. Психологическая характеристика социальных групп. Малая группа. Общая характеристика социальных групп. Малая социальная группа и ее влияние на личность. Классификация малых групп, основные направления в изучении социальных групп. Структура, ролевая организация и динамика малой группы. Понятия «лидер» и «лидерство» и их социально-психологический анализ. Малая группа как коллектив – основные характеристики.

Тема 5. Психология стихийных социальных групп: психология массы и толпы. Масса и ее психологические характеристики. Масса и вождь. Поведение индивидов в массе. Поведение массы. Понятие толпы. Механизмы формирования толпы и ее состав. Классификация толпы. Психологические свойства толпы. Психологические особенности индивида в толпе. Поведение толпы. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Коммуникации в толпе.

Раздел 3. Психология общения, влияния и взаимодействия в социальной психологии.

Тема 6. Социально-психологические особенности общения. Определение, функции и структура общения. Коммуникативная сторона

общения. Стратегии, тактики, виды и средства общения. Перцептивная сторона общения. Обратная связь в общении; понятие коммуникативного барьера. Интерактивная сторона общения. Виды и техники слушания.

Тема 7. Психология влияния, манипуляций и противостояния влиянию. Психологическое влияние и манипуляция как феномены в системе взаимодействия и общения людей. Виды психологического влияния. Содержание и методы силового (нецивилизованного) психологического влияния. Манипулятивные методы влияния: критерии и виды манипуляций. Способы преднамеренного и непреднамеренного психологического влияния. Конструктивное психологическое влияние. Конструктивное (цивилизованное) противодействие психологическому нападению и манипуляциям: содержание, принципы и основные приемы.

Тема 8. Конфликты и пути их разрешения. Определение и общая характеристика конфликта. Типология (классификация) конфликта. Причины конфликтов. Структура конфликта. Динамика развития конфликта. Стратегии и тактики поведения в конфликте, пути к его конструктивному разрешению. Межличностный конфликт и стратегия его конструктивного завершения. Пути решения конфликтов.

Раздел 4. Психология социальной напряженности и экстремальной ситуации.

Тема 9. Психология социальной напряженности. Социальная напряженность и ее психологическая характеристика. Стресс как психологическое состояние личности в условиях социальной напряженности. Психологическая защита как естественная реакция индивида на ее социально напряженную ситуацию. Модели поведения субъекта в условиях социальной напряженности. Психологическая адаптация в условиях социальной напряженности.

Тема 10. Экстремальная ситуация как социально-психологический феномен. Понятие и типы экстремальной ситуации. Психосоматические проявления воздействия экстремальной ситуации. Личностно ориентированные формы поведения жертв экстремальной ситуации. Личностно ориентированные формы поведения спасателей в экстремальных ситуациях. Социальные формы поведения в экстремальной ситуации. Способы адаптации к экстремальной ситуации и после нее.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	ОЗФО
1 семестр			
Раздел 1. Понятие и методы социальной психологии			
1	Социальная психология как наука. Принципы и парадигмы социальной психологии.	2	-
2	Принципы и методы социальной психологии	2	-
Раздел 2. Соотношение личности и группы в социальной психологии			
3	Личность в социальной психологии.	2	-

4	Психологическая характеристика социальных групп. Малая группа.	2	-
5	Психология больших (стихийных) социальных групп. Психология массы и толпы.	-	-
2 семестр			
Раздел 3. Психология общения, влияния и взаимодействия в социальной психологии			
6	Социально-психологические особенности общения.	2	-
7	Психология влияния, манипуляций и противостояния влиянию.	2	-
8	Конфликты и пути их разрешения.	2	-
Раздел 4. Психология социальной напряженности и экстремальной ситуации			
9	Психология социальной напряженности.	2	-
10	Экстремальная ситуация как социально-психологический феномен.	-	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	ОЗФО
1 семестр			
Раздел 1. Понятие и методы социальной психологии			
1	Социальная психология как наука. Принципы и парадигмы социальной психологии.	2	-
2	Принципы и методы социальной психологии	2	-
Раздел 2. Соотношение личности и группы в социальной психологии			
3	Личность в социальной психологии.	2	-
4	Психологическая характеристика социальных групп. Малая группа.	2	-
5	Психология больших (стихийных) социальных групп. Психология массы и толпы.	2	-
2 семестр			
Раздел 3. Психология общения, влияния и взаимодействия в социальной психологии			
6	Социально-психологические особенности общения.	4	-
7	Психология влияния, манипуляций и противостояния влиянию.	4	-
8	Конфликты и пути их разрешения.	4	-
Раздел 4. Психология социальной напряженности и экстремальной ситуации			
9	Психология социальной напряженности.	2	-
10	Экстремальная ситуация как социально-психологический феномен.	2	-
Итого:		26	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			ОФО	ОЗФО
5 семестр				
1	Личность в социальной психологии	Вам и Вашему одногруппнику поручили задание, от выполнения которого будет зависеть честь студенческой группы. Но одногруппник не желает идти с Вами на контакт, вступаю в скрытую конфронтацию. Сроки выполнения задания очень сжаты. Ваши действия. Перечислите стили выхода из конфликта, которые необходимо применить. Ответ обоснуйте. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	8	-
2	Большие и малые социальные группы	2.1. Приведите отрывок из художественного произведения, в котором у героя был конфликт социальных ролей. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	8	-
		2.2. Приведите пример конфликта между большими и малыми социальными группами. Обоснуйте пути его конструктивного разрешения. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	8	-
3	Психология стихийных социальных групп. Психология массы и толпы.	Опишите ситуацию, которую Вы наблюдали, находясь в большой толпе. Какие меры противодействия заражению можно применить в данной ситуации. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	7	-
4	Социально-психологические особенности общения.	Ваш собеседник пытается Вас разговорить, выпрашивая, куда Вы собираетесь летом, как долго будете отсутствовать, где находится Ваша квартира, какие новые покупки Вы совершали в последние несколько месяцев. При этом о себе он сообщает очень скудную информацию. По каким невербальным проявлениям можно понять, это особенности характера и манеры общения или желание совершить противоправное действие в отношении Вас. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	7	-
5	Психология влияния, манипуляций и противостояния	Составьте 2 задачи на манипулятивное общение собеседников. Напишите приемы противодействия манипуляциям. Представить конспект первоисточников и	7	-

	влиянию.	презентацию темы.		
6	Конфликты и пути их разрешения.	Вам и Вашему одногруппнику поручили задание, от выполнения которого будет зависеть честь студенческой группы. Но одногруппник не желает идти с Вами на контакт, вступаю в скрытую конфронтацию. Сроки выполнения задания очень сжаты. Ваши действия. Перечислите стили выхода из конфликта, которые необходимо применить. Ответ обоснуйте. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	7	-
7	Социальная напряженность	Приведите пример стрессоров, которые вызывали состояние социальной напряженности у Вас. Какие виды психологической защиты Вы использовали для нивелирования социальной напряженности.	7	-
8	Экстремальная ситуация как социально-психологический феномен.	Приведите пример экстремальной ситуации, опишите формы социального поведения в ней жертв и спасателей. Представить конспект первоисточников и презентацию темы.	7	-
Итого:			66	-

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: видеозаписи ситуаций разрешения конфликтов, психологической помощи в ситуациях социальной напряженности и экстремальных ситуациях; видеозаписи правил ведения групповой работы, применения техник влияния; учебные материалы на электронных носителях;

Работа в команде: совместная работа студентов в малой группе, в парах и тройках в процессе изучения и схематизации учебного материала; элементы тренинговой работы на практических занятиях; привлечение студентов к посещению мастер-классов Центра психологической помощи как дополнительного ресурса психологических знаний.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- письменные задания;
- контрольные работы;
- анализ психологических ситуаций.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного / письменного экзамена, с учетом баллов, полученных студентами в процессе практических занятий и заданий самостоятельной работы.

Система накопления баллов по всем видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5, 6 семестр очная форма	
5 семестр ОФО	
устные ответы на семинарских занятиях и работа в тетради	24
выполнение заданий самостоятельной работы	10
Контрольная работа	11
Итого за семестр:	45
6 семестр ОФО	
устные ответы на семинарских занятиях и работа в тетради	15
Экзамен	40
Итого за семестр:	55
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Черных Л.А. Социальная психология : учебное пособие / Л.А. Черных ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 348 с.

2. Черных Л.А. Практикум по социальной психологии : учебно-методическое пособие / Л.А. Черных ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 196 с.

3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 363 с.

4. Андреева Г.М. Психология социального познания / Г.М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 288 с.

5. Почебут Л.Г. Социальная психология : учебное пособие / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. – СПб. : Питер, 2010. – 672 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 288 с.

2. Белинская Е.П. Социальная психология личности : учебное пособие для вузов / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.

3. Горбунова М.Ю. Социальная психология / М.Ю. Горбунова. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 223 с. – (Краткий курс лекций для вузов).

4. Коломинский Я.Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах : учебное пособие для психологов, педагогов, социологов / Я.Л. Коломинский. – М. : АСТ, 2010. – 446 с.

5. Константинов В.В. Практикум по курсу «Социальная психология»: учебно–методическое пособие / В.В. Константинов, Н.С. Аринушкина. – Пенза : ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2009. – 88 с.

6. Королев Л.М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л.М. Королев. – М. : Дашков и К, 2022. – 208 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Социальная%20психология>

7. Лебедева Л.В. Социальная психология : учебное пособие / Л.В. Лебедева. – М. : Флинта, 2025. – 230 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Социальная%20психология>

8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – СПб. : Питер, 1995. – 124 с.

9. Майерс Д. Социальная психология ; пер. с англ. / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2000. – 687 с.

10. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / сост. И.В. Жуйкова. – Курган : Изд–во Курганского гос. ун–та, 2014. – 156 с.

11. Социальная психология XXI столетия / Под редакцией В.В. Козлова. – Ярославль, 2005. – Т.1. – 316 с.

12. Социальная психология XXI столетия / Под редакцией В.В. Козлова. – Ярославль, 2005. – Т.2. – 336 с.

13. Социальная психология : хрестоматия / Составитель И.М. Марковская. – Челябинск : Изд–во ЮУрГУ, 2000. – 101 с.

14. Радугин А.А. Социальная психология : учебное пособие для высших учебных заведений А.А. Радуги, О.А. Радугина. – М. : Библионика, 2006. – 496 с.

15. Руденский Е.В. Социальная психология: курс лекций / Е.В. Руденский. – М. : ИНФРА–М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. – 224 с.

16. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. с англ. под ред. проф. Т.Ю. Базарова ; [пер. с англ. Г.Ю. Любимова]. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2004. – 622 с: ил. , табл.

17. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании / Н.И. Шевандрин. – М. : Владос, 1995. – 544 с.

в) Интернет–ресурсы:

1. [www.wday.ru psychologies](http://www.wday.ru/psychologies) (Официальный сайт журнала «PSYCHOLOGIES»).

2. psylist.net. Пси–Шпаргалка – психологический образовательный сайт.

3. www.psynavigator.ru. Психологический навигатор.

4. psyr.ru. Развитие личности.

5. [https:// biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) – сайт электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

6. Лань : электронно-библиотечная система. – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>

7. <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория, компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально–психологических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно–образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
на 2026 /2027 учебный год

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор